

## Program Wychowawczy Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Szkola jako wychowawcze wsparcie dla rodziny	Spójność oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny	Zapoznanie rodziców ze Statutem, Wewnętrznym Systemem Oceniania, Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki.	dyrekcja, wychowawcy kl. I	Pierwsza wywiadówka
		Przypomnienie treści w/w dokumentów z ewentualnymi zmianami.	wychowawcy klas II i III	wrzesień
		Spotkanie wychowawców z rodzicami uczniów kl. I, II i III	wychowawcy	Wrzesień
		Zorganizowanie trzech wywiadówek połączonych ze spotkaniem ogólnym; edukacja rodziców.	dyrekcja, wychowawcy, pedagog	listopad, styczeń kwiecień
		Indywidualne spotkania wychowawców i nauczycieli przedmiotów z rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele	praca ciągła
		Współpraca wychowawcy z rodzicami przy organizowaniu wieczorków klasowych, wycieczek, biwaków, studniówki oraz udział rodziców w opracowywaniu i zatwierdzaniu programów i planów pracy szkoły.	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy i kalendarzem imprez
		Uczestnictwo przedstawicieli Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i zespołu do spraw bezpieczeństwa i wychowania o tematyce wychowania.	dyrekcja, Zarząd Rady Rodziców	wg potrzeb

		Wdrażanie dzieła wychowania zapoczątkowanego na Tydzień Wychowania pod hasłem „Wszyscy zaczniemy wychowywać.	nauczyciele religii, wychowawcy	od 12.09.
	Przeciwdziałanie pojawianiu się problemów wychowawczych	Prowadzenie diagnozy problemów wychowawczych występujących w szkole. Wyniki przedstawione w formie raportu. Zebranie informacji o sytuacji materialnej i rodzinnej ucznia (ankieta, zeszyt wychowawcy)	wychowawcy, pedagog	na bieżąco, I, VI  IX
	Rozpoznanie zagrożeń pozaszkolnych w środowisku uczniowskim	Spotkania zespołu ds. bezpieczeństwa i wychowania, który na bieżąco analizuje problemy wychowawcze występujące w szkole. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach, gdy uczeń rażąco narusza Statut Szkoły.	zespół  wychowawcy, zespół	Zgodnie z planem pracy zespołu  w miarę potrzeb
Szkoła jako wzorzec życia społecznego	Sprawność organizacyjna szkoły, jej wpływ na wychowanie	Tygodniowy plan zajęć. Plan pracy szkoły Efektywne wykorzystanie czasu pracy dydaktycznej. Sprawność funkcjonowania sekretariatu, biblioteki, personelu szkolnego.	z-ca dyrektora dyrekcja dyrekcja	Sierpień  Sierpień
	Aktywizacja Rady Rodziców w proces decyzyjny i organizacyjny dotyczący różnorodnych działań szkoły.	Opiniowanie przez RR dokumentacji szkoły Udział w posiedzeniach RP Udział w uroczystościach szkolnych	dyrektor	wg kalendarza pracy szkoły

Klimat wychowawczy szkoły; tworzenie środowiska wychowawczego inspirującego uczniów ku samowychowaniu	Uczeń jako podmiot wychowania; nauczyciel jako promotor jego rozwoju.	Przestrzeganie Statutu Szkoły. Indywidualne traktowanie każdego ucznia.	nauczyciele, dyrekcja nauczyciele	praca ciągła praca ciągła
	Poszanowanie godności człowieka	Rozwijanie w młodym człowieku dociekliwości w poznawaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.	nauczyciele	praca ciągła
		Dbłość o wysoki poziom pracy nauczyciela, co pozwoli mu być dla uczniów autorytetem, doradcą, mistrzem, przewodnikiem.	nauczyciele	praca ciągła
		Stawianie ucznia i jego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej.	nauczyciele	praca ciągła
Relacje osobowe nauczyciel – uczeń i ich decydująca rola w procesie wychowawczym	Łączenie życzliwości ze stanowczością wymagań wobec uczniów.	nauczyciele	praca ciągła	
	Przestrzeganie zapisów prawa oświatowego w zakresie praw dziecka i ucznia	Zapoznanie i przypominanie praw zapisanych. W Karcie Praw Rodziny, Karcie Praw Dziecka, Statut Szkoły	Wychowawcy, nauczyciele WOS	praca ciągła
		Rozwijanie poczucia własnej wartości ucznia przez dostrzeganie wysiłków poszczególnych uczniów i obiektywna ocena efektów ich pracy; pochwały za osiągnięcia.	nauczyciele	praca ciągła
		Wzmacnianie poczucia własnej wartości jako temat godziny z wychowawcą.	wychowawcy, pedagog	wg. terminarza

		Jawność ocen i ich uzasadnienie dla ucznia i jego rodzica.	nauczyciele	praca ciągła
		Dialog jako forma współpracy nauczyciela z uczniem.	nauczyciele	praca ciągła
	Stworzenie atmosfery życzliwości, sympatii i szacunku w szkole.	Wzajemna życzliwość i zaufanie we wszelkich kontaktach uczniów, nauczycieli. Poszanowanie osoby ucznia i nauczyciela. Współpraca wychowawców z nauczycielami przedmiotów, wspólne obserwacje uczniów, rozmowy o nich. Kształcenie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.	nauczyciele nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, pedagog, szkolny mediator	praca ciągła praca ciągła praca ciągła wg planu pracy wychowawcy
	Integracja społeczności szkolnej	Wybór i zastosowanie technik integrujących grupę oraz ćwiczących zasady współżycia podczas wszelkich zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.  Integracja grup klasowych podczas spotkań klasowych.  Budowanie więzi opartych na integracji wokół wspólnych wartości.  Zajęcia integracyjno-adaptacyjne w klasach pierwszych.  Przeciwdziałanie zjawisku segregacji młodzieży.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Wychowawcy, samorządy klasowe  Wychowawcy, katecheci, nauczyciele  Wychowawcy, pedagog  nauczyciele, pedagog	praca ciągła  wg planu wychowawcy  praca ciągła  wrzesień - październik  praca ciągła

	Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań ucznia	Zdiagnozowanie środowiska młodzieży w celu poznania potrzeb młodzieży w zakresie rozwijania zainteresowań - organizowanie zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele, dyrekcja, pedagog	VI i IX; I  początek II semestru
	Tradycja w naszej szkole	<p>Praca wychowawcza związana z patronem szkoły: -pogłębianie wiedzy o M. Koperniku i jego osiągnięciach naukowych; -wycieczki klas pierwszych do Centrum Nauki Kopernik</p> <p>Pogłębianie wiedzy o historii szkoły: -zajęcia w Izbie Historii Szkoły Izbie Tradycji Szkoły -wykorzystywanie monografii szkoły,</p> <p>Prowadzenie Kroniki Szkoły</p> <p>Rejestr osiągnięć uczniów w olimpiadach i konkursach w „Złotej księdze”. „Szczęśliwy numer”. Otwarta scena. Okolicznościowe programy artystyczne.</p> <p>Programy artystyczne i zbiórka zabawek dla dzieci z domu dziecka w Brańszczyku – goszczenie ich w naszej szkole.</p>	<p>wychowawcy, naucz. j. polskiego, historii, geografii, fizyki wychowawcy klas I</p> <p>wychowawcy</p> <p>p. M.Konrad, M.Horodok, wychowawcy, samorządy klasowe</p> <p>J. Sulewska</p> <p>Samorząd Uczniowski Samorząd Uczniowski nauczyciele j. polskiego, historii Samorząd Uczniowski</p> <p>koło PCK</p>	<p>wg planów pracy</p> <p>wg planu wychowawcy</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła wg terminarza wg terminarza</p> <p>Grudzień, czerwiec</p>

		Pielgrzymka przedstawicieli klas II do Sanktuarium Maryjnego w Wąsewie.	katecheci, uczniowie klas II	wrzesień
		Wyjazdy uczniów klas maturalnych do Częstochowy.	katecheci, wychowawcy	październik
		Studniówka	Rada Rodziców	styczeń
		Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły, wręczenie uczniom nagród przyznawanych zgodnie z regulaminem szkoły.	dyrekcja, Rada Rodziców, wychowawcy	kwiecień, czerwiec

Osiągnięcie pełni rozwoju osobowego ucznia; integralny rozwój wszystkich sfer osobowości: Rozwój intelektualny	Poszukiwanie prawdy	Realizacja wybranych zajęć z programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” w klasach pierwszych, drugich i trzecich.  Zdobywanie wiedzy o świecie i człowieku na lekcjach i podczas pracy własnej.  Dyskusje z uczniami o nurtujących ich problemach.  Wskazywanie uczniom lektur na dany temat.	wychowawcy, pedagog  nauczyciele, uczniowie  wychowawca, pedagog  nauczyciele	wg planu wychowawcy  praca ciągła  praca ciągła  praca ciągła
	Poznanie uzdolnień uczniów, rozszerzanie zainteresowań	Obiektywna ocena z przedmiotu miarą uzdolnień możliwości i pracowitości ucznia.  Udział w konkursach i olimpiadach.  Zajęcia pozalekcyjne – np. SKS, zajęcia plastyczne, koło ekologiczne	nauczyciele  nauczyciele  dyrekcja, nauczyciele	praca ciągła  wg terminarza  praca ciągła
	Wyrobienie nawyków samokształceniowych rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych form przekazu; zwłaszcza z multimedialnych środków komunikacji	Korzystanie z zasobów bibliotecznych (także poza szkołą), multimedii, Internetu.  Inspirowanie uczniów do działań wykraczających poza program nauczania; w tym do udziału w olimpiadach przedmiotowych, projektach, programach itp. wymagających samodzielności.	bibliotekarze, nauczyciele  nauczyciele	praca ciągła  praca ciągła

	Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi.	nauczyciele	praca ciągła
	Dostęp do Internetu w szkole – pracownice multimedialne, świetlica, biblioteka.	dyrekcja, nauczyciele informatyki	praca ciągła
Umiejętność uczenia się	Przedstawianie różnych metod uczenia się.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	praca ciągła
	Wykorzystywanie różnorodnych metod nauczania podczas lekcji, różnorodność typów pracy domowej.	nauczyciele	praca ciągła
	Monitorowanie efektów uczenia się przez systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia.	nauczyciele	praca ciągła
	Pomoc w doborze metody uczenia się konkretnym uczniom.	nauczyciele, pedagog	praca ciągła
	Kształtowanie umiejętności samooceny oraz przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za własną naukę.	nauczyciele, pedagog	praca ciągła
	Praca z uczniem z dysleksją rozwojową.	nauczyciele poloniści, pedagog	praca ciągła
	Uwzględnianie w pracy z uczniem orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele	na bieżąco
Umiejętność gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji	Rozmowy nauczycieli z uczniami o sposobach zbierania informacji.	nauczyciele	praca ciągła
	Kształcenie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem.	nauczyciele wszystkich przedm.	praca ciągła

		Taki dobór pytań i zadań sprawdzających wiedzę uczniów, aby dotyczyły one tego, co istotne. Wyrabianie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu: - analizowanie i korzystanie z programów telewizyjnych, radiowych i internetowych, - formułowanie własnych opinii na określony temat. - opracowanie listy zagrożeń wynikających z bezmyślnego korzystania z mediów.	nauczyciele, wychowawcy	praca ciągła
	Umiejętność wypowiedzania się.	Mobilizowanie uczniów do aktywności podczas lekcji.  Poprawianie błędów językowych, wskazywanie mechanizmów ich powstawania.  Lekcje poświęcone kulturze języka, normie językowej.  Dbłość nauczycieli o poziom własnego języka.  Nauka kompozycji wypowiedzi, jej logicznego toku.	nauczyciele  nauczyciele j.polskiego  nauczyciele j.polskiego  nauczyciele  nauczyciele	praca ciągła  praca ciągła  praca ciągła  praca ciągła
Rozwój moralny	Zdolność wartościowania, kształtowanie hierarchii wartości	Współtworzenie systemu wartości przez rodzinę i szkołę.  Wykorzystanie treści literackich dla umiejętności wartościowania.  Wykorzystanie wiedzy historycznej dla umiejętności wartościowania.  Budzenie wrażliwości wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych: terroryzm, nietolerancja,	rodzice, nauczyciele  nauczyciele j.polskiego  nauczyciele historii  nauczyciele	praca ciągła  praca ciągła  praca ciągła  praca ciągła

Rozwój moralny	<p>zagrożenia ekologiczne.</p> <p>Lekcje religii.</p> <p>Symulacja sytuacji prowokujących uczniów do wyborów moralnych – ocena i konsekwencje zachowań nieetycznych.</p> <p>Rekolekcje adwentowe i wielkopostne.</p> <p>Wyciąganie konsekwencji zgodnie z regulaminem kar i nagród za zachowania łamiące postanowienia Statutu Szkoły.</p>	<p>katecheci</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>katecheci</p> <p>dyrekcja, wychowawcy Samorząd Uczniowski wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>grudzień, luty</p> <p>praca ciągła</p>	
	Umiejętność oceny własnych zachowań	<p>Zdobywanie wiedzy na temat swoich mocnych i słabych stron oraz umiejętność pracy nad nimi.</p> <p>Propozycje i uzasadnienie własnej oceny zachowania.</p> <p>Budzenie refleksji uczniów do oceny ich zachowań w konkretnych sytuacjach.</p> <p>Rozmowy z uczniami o roli odwagi cywilnej.</p> <p>Egzekwowanie pisemnego usprawiedliwienia nieobecności ucznia na lekcjach.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg terminarza</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>
	Pomoc w otwieraniu ucznia na dobro	<p>Wykorzystanie treści literackich dla ukazania wyższości dobra nad złem.</p> <p>Symulowanie sytuacji ilustrujących potrzebę dobra np. drama na lekcjach wychowawczych.</p>	<p>nauczyciele j.polskiego</p> <p>wychowawcy</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>

		<p>Lekcje religii.</p> <p>Rekolekcje.</p> <p>Praca szkolnego koła PCK.</p> <p>Praca koła wolontariatu.</p> <p>Upowszechnianie wiedzy na temat Konwencji o ochronie praw człowieka.</p>	<p>katecheci</p> <p>katecheci</p> <p>opiekun i członkowie koła PCK opiekun świetlicy pedagog p. J.Majewska</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, Samorząd uczniowski</p>	<p>praca ciągła</p> <p>grudzień, marzec</p> <p>praca ciągła</p> <p>na bieżąco</p> <p>praca ciągła</p>
Rozwój duchowy	Poznanie zasad wiary, rozwój kontaktu z Bogiem	<p>Lekcje religii.</p> <p>Rekolekcje.</p> <p>Pielgrzymka uczniów do Wąsewa, Częstochowy i Lednicy.</p> <p>Konkursy i olimpiady o tematyce religijnej.</p> <p>Święta religijne (Boże Narodzenie, Wielkanoc) w szkole.</p>	<p>katecheci</p> <p>katecheci</p> <p>katecheci</p> <p>katecheci</p> <p>katecheci, Samorząd Uczniowski</p>	<p>praca ciągła</p> <p>grudzień, marzec</p> <p>wrzesień, październik, czerwiec</p> <p>wg terminarza</p> <p>grudzień kwiecień</p>
Rozwój woli	Porządek, punktualność, pracowitość, rzetelność, wytrwałość	<p>Dbanie o estetykę otoczenia szkoły i jej pomieszczeń.</p> <p>Punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji.</p> <p>Konsekwentne przestrzeganie zapisów regulaminu frekwencji.</p>	<p>prac.obsługi, nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>

		Kształcenie nawyków dbałości o estetykę wykonanych prac i składanych dokumentów.	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy administracji	praca ciągła
Rozwój emocjonalny	Poznanie własnej sfery uczuciowej; umiejętność okazywania uczuć; nazywanie emocji	Pomoc uczniom w stawianiu celów i dążeniu do ich osiągnięcia. Wykorzystanie treści literackich. Lekcje wychowawcze. Wycieczki, spotkania w gronie rówieśników. Przemoc, agresja, przeciwdziałanie im – jako tematy godzin wychowawczych. Stres pod kontrolą – zajęcia w klasach trzecich.	wychowawcy, rodzice, nauczyciele j.polskiego wychowawcy samorządy klasowe wychowawcy, pielęgniarka szk., pedagog, psycholog	praca ciągła praca ciągła praca ciągła wg terminarza wg planu wychowawcy wg terminarza
Rozwój społeczny	Umiejętność właściwego komunikowania się z ludźmi. Kultura bycia.	Stwarzanie sytuacji sprzyjających empatycznemu słuchaniu, zachowaniom asertywnym i wyrażaniu własnych potrzeb oraz otwartości i szczerości. Kultura zachowania jako temat lekcji z wychowawcą. Troska o kulturę języka, głównie słownictwo uczniów w kontaktach nieoficjalnych; reakcje na wulgaryzmy. Właściwe zachowanie na uroczystościach szkolnych, wycieczkach, spotkaniach z rówieśnikami.	wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele samorząd uczniowski wychowawcy, nauczyciele	praca ciągła wg planu wychowawcy praca ciągła wg planu wychowawcy

Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie	Rozwiązywanie podczas lekcji zadań i problemów w grupach.	nauczyciele	praca ciągła
	Organizacja życia klasy jako grupy.	wychowawcy, samorządy klasowe	praca ciągła
	Dyskusje wychowawcy z uczniami wspomagające rozwiązywanie problemów grupy.	wychowawcy, pedagog	praca ciągła
	Najlepsi uczniowie pomagają tym, którzy mają trudności w nauce.	samorządy klasowe, opiekun świetlicy	praca ciągła
	Dbłość klas o wysoką frekwencję na zajęciach lekcyjnych.	wychowawcy, samorządy klasowe	praca ciągła
Uwrażliwienie uczniów na zagadnienie niepełnosprawności	Uwrażliwienie ucznia na odmienność innych – tolerancja jako temat godzin wychowawczych.	wychowawcy, pedagog,	wg planu wychowawcy wg terminarza
	Kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych.	wszyscy nauczyciele, pedagog	praca ciągła
	Motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktem z osobami niepełnosprawnymi.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła
	Zachęcanie uczniów do burzenia funkcjonujących w świadomości społecznej stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła
	Zwrócenie uwagi na konieczność przeciwdziałania marginalizacji osób niepełnosprawnych.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła

Umiejętność pełnienia przypisanych ról społecznych	<p>Egzekwowanie obowiązków ucznia /rola ucznia/.</p> <p>Egzekwowanie obowiązków córki / syna/rola dziecka/.</p> <p>Solidarność i pomoc koleżeńska /rola kolegi/.</p> <p>Czym jest przyjaźń – temat godziny wychowawczej /rola przyjaciela/.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele rodzice</p> <p>wychowawcy, samorządy klasowe</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>wg planu wychowawcy</p>
Odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze	<p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”</p> <p>Olimpiada Ekologiczna.</p> <p>Tematyka ekologiczna na lekcjach biologii, geografii, chemii i wychowawczych, proponowane zagadnienia:  Ekonomiczne i społeczne aspekty związków między człowiekiem i jego działalnością a środowiskiem.  Wartość środowiska. Korzyści i straty związane z jego eksploatacją. Zasoby odnawialne i nieodnawialne.  Współczesny system gospodarki światowej i jego wpływ na degradację zasobów środowiska.  Współpraca międzynarodowa jako warunek osiągnięcia zrównoważonego rozwoju.  Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyką konwencjonalną i jądrową. Odnawialne źródła energii.</p>	<p>dyrekcja, Samorząd Uczniowski</p> <p>nauczyciele biologii, chemii, geografii, PO</p> <p>wychowawcy, nauczyciele biologii</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg programu</p>

	<p>Intensyfikacja produkcji rolnej i związane z nią zagrożenia. Rolnictwo ekologiczne. Problemy bezpieczeństwa biologicznego np. inżynieria genetyczna. Problemy polityki ekologicznej państwa.</p> <p>Kształcenie umiejętności właściwego zachowania się w kontakcie ze środowiskiem naturalnym podczas wycieczek, biwaków.</p>	wychowawcy	wg planu wychowawcy
Patriotyzm rozumiany jako miłość do wielkiej i małej ojczyzny	<p>Wykorzystywanie literatury i historii dla kształcenia postaw patriotycznych.</p> <p>Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych.</p> <p>Udział w uroczystościach miejskich i powiatowych.</p> <p>Wiedza o życiu gospodarczym, politycznym, kulturalnym kraju i jego roli w Europie i świecie. Wycieczki do Sejmu RP dla klas III.</p> <p>Wycieczki pozwalające poznać historię Polski. kl. II - najbliższe okolice np. Treblinka, Grądy, Komorowo kl. III - Muzeum Powstania Warszawskiego</p> <p>Wykorzystanie Izby Tradycji Szkoły.</p> <p>Pogłębienie wiedzy o historii szkoły.</p> <p>Konkursy wiedzy: o samorządzie terytorialnym i o Mazowszu, o ziemi ostrowskiej,</p>	<p>nauczyciele j.polskiego, historii</p> <p>dyrekcja, Samorząd Uczniowski</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy, naucz. wiedzy o społeczeństwie</p> <p>wychowawcy, samorzady klasowe</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy</p> <p>naucz.wiedzy o społeczeństwie</p>	<p>praca ciągła</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg programu</p> <p>II połowa czerwca</p> <p>wg programu</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg programu</p>

	<p>Tematyka regionalna na godzinach wychowawczych, historii, geografii. Proponowane zagadnienia:</p> <p>Dzieje regionu na tle historii Polski.</p> <p>Specyfika przyrodnicza, społeczna, ekonomiczna, kulturowa regionu w relacji z innymi regionami Polski.</p> <p>Przeszłość regionu, jego dziedzictwo kulturowe.</p> <p>Perspektywy i szanse rozwoju regionu we współpracy krajowej i międzynarodowej.</p> <p>Promocja regionu w kraju i za granicą.</p> <p>Nauka Hymnu.</p>	nauczyciele i wychowawcy	wg programu
Samorządność, aktywność w środowisku	<p>Wnioski i opinie Samorządu Uczniowskiego dotyczące organizacji życia szkoły.</p> <p>Spotkania przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego z dyrekcją szkoły; współdziałanie w realizacji planu dydaktycznego i wychowawczego szkoły.</p> <p>Opiniowanie programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki szkoły.</p> <p>Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i spotkaniach zespołu ds. bezpieczeństwa i wychowania</p> <p>Udział w organizacji uroczystości szkolnych.</p> <p>Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Współpraca z wychowawcami w opracowaniu lekcji wychowawczych, planu wycieczek, wieczorków klasowych.</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>dyrekcja, Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>dyrekcja, Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>samorządy klasowe, wychowawcy</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>wrzesień</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg terminarza</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>

	<p>Radiowęzeł szkolny.</p> <p>Organizacja wyborów zarządu Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Praca szkolnego rzecznika praw ucznia</p> <p>Zapoznanie uczniów z prawami człowieka, dziecka, ucznia.</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy, rzecznik praw ucznia, pedagog, nauczyciele WOSu</p>	<p>praca ciągła</p> <p>listopad</p> <p>praca ciągła</p> <p>wg planu wychowawcy</p>
Przygotowanie do wyboru zawodu	<p>Kryteria wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu jako temat lekcji wychowawczych.</p> <p>Zapoznanie uczniów klas II, III ze strukturą szkolnictwa wyższego.</p> <p>Egzamin maturalny a rekrutacja na studia</p> <p>Możliwość kształcenia w UE.</p> <p>Pogłębianie wiedzy o UE</p> <p>Spotkania z absolwentami szkoły wykonującymi różne zawody.</p> <p>Gromadzenie informacji o warunkach przyjęcia na różne kierunki studiów.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami różnych uczelni.</p> <p>Udział uczniów klas III w dniach otwartych uczelni.</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog</p> <p>wychowawcy klas II i III</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel przedsiębiorczości nauczyciele WOS</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun świetlicy, bibliotekarze</p> <p>dyrekcja</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>wg planu wychowawcy</p> <p>wg planu wychowawcy</p> <p>wg planu wychowawcy</p> <p>wg programu</p> <p>wg planu wychowawcy</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>

		Salon maturzystów – udział klas III	opiekun świetlicy, wychowawcy kl. III	wg programu
		Lekcje poświęcone życiu gospodarczemu i politycznemu kraju, współpracy z zagranicą.	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy	wg programu
		Pogłębianie wiedzy o Unii Europejskiej na lekcjach wiedzy o społeczeństwie i wychowawczych.	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	wg programu
Rozwój wrażliwości estetycznej	Umiejętność dostrzegania piękna.	Wyposażenie pomieszczeń szkolnych w elementy kształtujące smak estetyczny.	nauczyciele, samorządy klasowe	praca ciągła
		Dbłość o schludny, estetyczny wygląd otoczenia szkoły.	pracownicy obsługi, Samorząd Uczniowski	praca ciągła
		Wycieczki do muzeów, galerii.	wychowawcy, samorz. klasowe	wg planu wychowawcy
		Konkursy plastyczne.	nauczyciel plastyki	wg terminarza
	Poznanie dorobku kultury	Lekcje wiedzy o kulturze.	nauczyciel wiedzy o kulturze	wg programu
		Lekcje języka polskiego.	nauczyciel j.polskiego	wg programu
		Lekcje historii.	nauczyciel historii	wg programu
		Wycieczki do muzeów, galerii, poznanie zabytków architektury.	wychowawcy, samorz. klasowe	wg planu wychowawcy
		Propagowanie czytelnictwa.	bibliotekarze	praca ciągła
		Wyjazdy do teatru.	naucz. j.pol. wychow.	wg planu wychowawcy
		Programy artystyczne aktorów scen polskich.	naucz. j.polskiego	wg terminarza
		Zbiorowe oglądanie filmów w kinie.	wych.naucz.j.pol.	wg programu

		Koncerty Filharmonii Narodowej. Oglądanie przedstawień w „Scenie Kotłownia”	z-ca dyrektora, wych kl. II wychowawcy	wg terminarza wg terminarza
	Postawa twórcza	Programy artystyczne w wykonaniu uczniów.  Olimpiada artystyczna.  Wystawy prac artystycznych uczniów w pracowni i na górnym korytarzu.  Konkursy recytatorskie	Samorząd Uczniowski  nauczyciele wok  nauczyciel wiedzy o kulturze  naucz. j.polskiego	wg terminarza wg terminarza praca ciągła wg terminarza
Rozwój fizyczny, promocja zdrowia	Sprawność fizyczna i promocja zdrowia	Wewnątrzszkolne zawody sportowe: Turniej szachowy Turniej tenisa stołowego Turniej piłki siatkowej Turniej piłki koszykowej Turniej piłki nożnej Turniej piłki ręcznej  Sekcja sportowa koszykówki i siatkówki.  Powiatowa Olimpiada Młodzieży i inne zawody sportowe.  Realizacja programów profilaktycznych zaplanowanych na dany rok szkolny.  Profilaktyka wad układu nerwowego – prelekcje na godzinach wychowawczych.	nauczyciele wychowania fizycznego  nauczyciele wychowania fizycznego  p. Z. Macioch, nauczyciele biblioteki, pielęgniarka, pedagog  p. Zofia Macioch	wg terminarza  praca ciągła  wg planu wychowawcy wg planu wychowawcy

	<p>Promocja zdrowia jako tematy lekcji wychowawczych.  Proponowane zagadnienia:  Styl życia i jego związek ze zdrowiem i chorobą.  Zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa.  Pielęgnacja ciała i urody. Dbłość o utrzymanie odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności i wydolności fizycznej.  Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego. Aktywność ruchowa, zabawa i poczucie humoru a zdrowie.  Zasady racjonalnego żywienia. Skutki niewłaściwego odchudzania i stosowania diet eliminacyjnych.  Korzystanie z pomocy medycznej, psychologicznej i innych form wsparcia. Znaczenie profilaktycznych badań medycznych.</p>	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	wg planu wychowawcy
	Plakaty, hasła, gazetki szkolne promujące zdrowie.	pielęgniarka szk.	na bieżąco
	Wycieczki turystyczno-krajoznawcze i biwaki.	wych., sam.klasowe	wg planu wychowawcy
	Badania skryningowe i bilans zdrowia uczniów klas III i I	pielęgniarka, lekarz	wg terminarza
	Współpraca wychowawców z grupą rodziców w edukacji prozdrowotnej.	wychowawcy	praca ciągła
Zapobieganie narkomanii, alkoholizmowi paleniu papierosów;	Współpraca z Sekcją Oświaty Zdrowotnej WSEE oddział w Ostrowi Maz.:	dyrekcja, pielęgniarka, wychowawcy	praca ciągła

<p>pogłębianie wiedzy o AIDS</p>	<p>Korzystanie z biblioteczki sekcji, Pomoc w zaopatrzeniu biblioteki szkolnej w literaturę o przeciwdziałaniu uzależnieniom oraz o AIDS, Zaopatrzenie młodzieży w broszury i plakaty, Spotkania pracowników sekcji z młodzieżą.</p> <p>Gromadzenie w bibliotece szkolnej literatury poświęconej promocji zdrowia fizycznego i psychicznego, profilaktyce uzależnień.</p> <p>Rozmowy wychowawców z rodzicami na temat profilaktyki uzależnień.</p> <p>Profilaktyka uzależnień na godzinach wychowawczych.</p> <p>Współpraca wychowawcy z rodzicami uczniów ulegających nałogowi palenia papierosów, mających kontakt z narkotykami z alkoholem i nadużywaniem leków.</p> <p>Udział młodzieży w akcjach: „Dzień bez papierosa”, „Światowy dzień walki z AIDS”. Zagrożenie związane z nierozważnym korzystaniem z internetu.</p>	<p>bibliotekarze</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>	<p>praca ciągła</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg planu wychowawcy</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>listopad, grudzień</p>
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa społeczności szkolnej.</p>	<p>Opieka nad uczniami w czasie zajęć lekcyjnych, podczas przerw i uroczystości szkolnych.</p> <p>Monitorowanie obiektu szkolnego.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i regulaminami klasopracowni.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pracownicy ochrony</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>wrzesień</p>

		Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, nauczyciele PO i wf	wg planów pracy
--	--	---	------------------------------------	-----------------

**Zamiany do programu wprowadził Zespół ds. Bezpieczeństwa i Wychowania**

Program zgodny ze Statutem Szkoły, Ustawą o systemie oświaty, podstawami programowymi przedmiotów nauczania, oczekiwaniami rodziców i uczniów.

Zatwierdzone zmiany przez Radę Pedagogiczną i zaopiniowane pozytywnie przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski

Posiedzenie Rady Pedagogicznej, dnia 15 września 2011r.